

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2019 по 31.12.2019**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга (ИМЦ)

Ф.И.О. руководителя организации: Модестова Татьяна Владимировна

Вид региональной инновационной площадки: региональная инновационная площадка

Тема реализуемого проекта/программы: «Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотнесённых с идеями национальной системы учительского роста».

Этап работы: аналитико-диагностический

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Ермолаева Марина Григорьевна, к.п.н. (доцент), профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО.

Контактный телефон организации: (812)347-67-91, (812)347-67-95

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <http://pimc.spb.ru/rip-imts/>

Адрес электронной почты организации: info.imtspetr@obr.gov.spb.ru, pnmc@mail.ru

I. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации ОЭР)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) ведет работу в статусе региональной инновационной площадки по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотнесённых с идеями национальной системы учительского роста (НСУР)» с 01 января 2019 года.

Первый год деятельности в статусе региональной инновационной площадки определен как *аналитико-диагностический этап*.

Данный этап нацелен на решение следующих задач:

- проанализировать существующие подходы к проблеме управления ЛПР педагога и его горизонтальной карьерой;
- выявить и обеспечить условия для формирования мотивационной готовности педагога к ЛПР;
- разработать концепцию консалтинговой технологии управления горизонтальной карьерой педагога;
- диагностировать актуальный уровень профессионального развития с позиций соответствия ступеням горизонтальной карьеры в соответствии с НСУР.

Реализация данных задач включала в себя проведение ряда аналитических, организационных, методических и педагогических мероприятий.

1. Проведен Педагогический совет (27.12. 2018), на котором были определены цели, задачи, основные направления первого этапа ОЭР, комплекс мероприятий и состав рабочей группы.
2. Утвержден Комплект разработанных локальных нормативно-правовых документов по организационному сопровождению проектной деятельности <http://pimc.spb.ru/rip-imts/>
3. Основные идеи консалтинговой технологии были представлены на сайте <http://pimc.spb.ru/rip-imts/kontsept-konsaltingovoy-tehnologii/>
4. Рабочей группой проекта ИМЦ была разработана анкета по выявлению уровня мотивационной готовности педагогов к личностно-профессиональному росту <http://pimc.spb.ru/rip-imts/materialy-monitoringov/>
5. Были заключены договоры о сотрудничестве с Академией Талантов и Академией Цифровых технологий. (<http://pimc.spb.ru/rip-imts/dokumenty-rip/>). Данная работа будет продолжена в рамках реализации ОЭР и после ее завершения
6. Были организованы и проведены 3 ТИЧБУРГА:
 - 1) февраль 2019 в рамках IV Петроградского педагогического форума http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Programma_foruma_2019_1_.pdf
<http://pimc.spb.ru/pedagogicheskiy-forum/iv-petrogradskiy-pedagogicheskiy-forum/videodaydzhesty.html>
 - 2) март 2019 в рамках ПМОФ-2019

<http://www.eduforum.spb.ru/presscentr/cifrovoy-tichburg>

- 3) сентябрь 2019 совместно с Академией цифровых технологий
http://pimc.spb.ru/news/news_722.html

Система поддержки субъектов инновационной деятельности

В ИМЦ ведется последовательная и постоянная работа по поддержке педагогов, принимающих участие в ОЭР.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ИМЦ в ходе реализации инновационного проекта (<http://pimc.spb.ru/rip-imts/>):

1. Приказ о переводе ИМЦ в режим РИП на основе распоряжения №1584-р Комитета по образованию от 29.05.2018 года и создании рабочей группы по ведению ОЭР
2. Приказ об опытно-экспериментальной работе региональной инновационной площадки на базе ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга
3. Приказ о составе рабочей группы по реализации опытно-экспериментальной работы региональной инновационной площадки на базе ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

Дополнительной поддержкой субъектов инновационной деятельности являются:

- изучение потребностей педагогов в личностно-профессиональном развитии;
- оказание методической помощи путем индивидуального консультирования и внутрифирменного повышения квалификации http://pimc.spb.ru/news/news_678.html
http://pimc.spb.ru/news/news_695.html

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных)

Работа ИМЦ как площадки ОЭР позволяет формировать инновационную корпоративную культуру сообщества педагогических работников Петроградского района:

- отмечен рост активности педагогов в предъявлении своего опыта в рамках ТИЧБУРГА в новом для них формате «Открытая площадка» (с 8 образовательных учреждений в марте 2017 до 19 ОУ в декабре 2019; с 11 педагогических работников – авторов открытых площадок на старте Тичбурга в 2017 до 25 авторов в 2019). Растет и общее число педагогов, включившихся в мероприятия ТИЧБУРГА со 105 до 300 из разных районов города. Всего за 3 года проведения ТИЧБУРГА посетили около 1000 педагогов Санкт-Петербурга <http://pimc.spb.ru/rip-imts/materialy-monitoringov/>

- проводится обязательное обсуждение результатов проведения каждого Со-бытия ТИЧБУРГА, ежемесячное обсуждение планов инновационной деятельности в рабочей группе проекта.

Развитие материально-технических ресурсов выражено в использовании обновленного программного обеспечения информационной поддержки участников открытых площадок для проведения электронного анкетирования, для хранения и переработки полученной информации, дистанционного консультирования, интерактивного обучения (семинары, круглые столы, форсайт-сессии).

В целях обеспечения информирования педагогической общественности и заинтересованных в получении образовательной продукции нашей РИП на сайте ИМЦ на двух страницах <http://pimc.spb.ru/proekty-imts/gorod-professionalnogo-rosta-pedagogov/>, <http://pimc.spb.ru/proekty-imts/gorod-professionalnogo-rosta-pedagogov/> представлена информация о реализации ОЭР. Данный ресурс обновляется, дополняется различными видами ресурсов, позволяющих оценить сопровождение проекта, познакомиться с разработанными методическими материалами, помогающими в сопровождении ЛПП педагогов.

Эти разделы сайта находятся в стадии активного формирования. По мере реализации проекта все ресурсы будут продолжать пополняться.

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

1. Разработан Комплект локальных нормативно-правовых документов (приказы, другие локальные акты):
 - а. Приказ «Об опытно-экспериментальной работе РИП на базе ИМЦ»
http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Prikaz_o_RIP.pdf
 - б. Положение об ОЭР РИП на базе ИМЦ
http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Prikaz_o_RIP.pdf
 - в. План инновационной деятельности на 2019-2020 год
http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Prikaz_o_RIP.pdf
 - г. Должностные инструкции: руководителя экспериментальной площадки
http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Instruktsiya_rukovoditelya_EP_0.PDF,
методиста
http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Instruktsiya_metodista_EP_0.PDF,
аналитика
http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Instruktsiya_analitika_EP_0.PDF

2.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Проведено «внутрифирменное» курсовое повышение квалификации педагогических кадров ИМЦ в рамках инновационной деятельности
http://pimc.spb.ru/news/news_695.html

2.3. Внесение в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности корректив и причины изменения хода инновационной работы.

В связи с тем, что в настоящее время сама национальная система учительского роста находится еще в проектной разработке, 4 задача аналитического этапа ОЭР «Диагностировать актуальный уровень профессионального развития с позиций соответствия ступеням горизонтальной карьеры в соответствии с НСУР» была реализована нами частично. Результат решения этой задачи представлен в виде критериев и контрольных показателей для определения уровня профессионального развития педагогов на основе НСУР.

Были разработаны критерии уровня профессионального развития в контексте содержания темы РИП «ТИЧБУРГА» <http://pimc.spb.ru/rip-imts/metodicheskie-materialy/>. Поскольку сам процесс перехода педагогов от уровня к уровню является предметом исследования, то контрольные показатели пока находятся в стадии разработки. Они будут представлены в следующем этапе ОЭР.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Ход экспериментальной работы оценивался на открытых мероприятиях, проводимых с участием научной общественности Санкт-Петербурга, в том числе на:

- Совещании директоров ИМЦ Санкт-Петербурга 28.02.2019
http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Programma_seminara_28.02.19_Kompetentnostnyy_pohod_v_sisteme_obrazovaniya_Petrogradskogo_rayona_Sankt_Peterburga_.pdf
- Круглом столе по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием в ОУ условий для профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями НСУР от 25.04.2019
http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kruglyy_stol_25.04_po_obmenu_opytom_realizatsii_proektov_OER_svyazannyh_s_formirovaniem_v_OU_usloviy_dlya_professionalnogo_razvitiya_pedagogov_sootnesennyh_s_ideyami_NSUR.pdf
- Круглом столе по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием в ОУ условий для профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями НСУР от 25.11.2019
http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kruglyy_stol_25.11.2019.pdf
- Педагогическом форуме Петроградского района 4-19 февраля 2019
<http://pimc.spb.ru/pedagogicheskiy-forum/iv-petrogradskiy-pedagogicheskiy-forum/videodayzhesty.html>

Результаты ОЭР были представлены на:

- XVI международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования» Как оценить эффективность образовательных институций: детских садов, школ и вузов (Москва, 14-16 февраля 2019 года)
https://www.msses.ru/download/programme_trends_2019_last.pdf
http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/T.V._Modestova_Professionalnye_pedagogicheskie_konkursy_i_proekt_TICHBURG_.pdf
- Московском Международном салоне образования 10-13 апреля 2019
<https://mmsso.adtspb.ru/>

В качестве независимой оценки качества результатов инновационной деятельности ИМЦ могут быть приведены:

- материалы опросов участников открытых площадок ТИЧБУРГА, которые проводились в рамках инновационной деятельности в ОУ района
http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Rezultaty_anketirovaniya_motivov_LPR.pdf
- видео-интервью участников ТИЧБУРГА <https://yadi.sk/d/dQuvdc825PZeWA>

- отзыв независимого эксперта

http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Otzyv_E.Yu.Ignat_evoy.pdf

- материалы в сборниках методических разработок педагогов и психологов
Петроградского района Санкт-Петербурга

http://pimc.spb.ru/netcat_files/userfiles/Dokumenty_novosti_pimc/Vestnik/Vestnik_fevral-aprel_2019.pdf

- банк «открытых площадок» ТИЧБУРГА

http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Materialy_Tichburga.pdf

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Особенностью реализации проекта является сетевое взаимодействие партнеров – образовательных организаций основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования (ИМЦ, СПБАППО, Академия талантов, Академия цифровых технологий <http://pimc.spb.ru/rip-imts/dokumenty-rip/>). Это позволяет апробировать разработанные подходы и проектные направления в образовательной среде Санкт-Петербурга, провести профессионально-общественную экспертизу результатов проекта.

В качестве содержания партнерства мы рассматриваем и совместную деятельность, направленную на решение задач проекта по выявлению и обеспечению условий для формирования мотивационной готовности к ЛПР и содействие горизонтальной карьере педагога, а также обмен ресурсами и кооперация ресурсов (информационных, кадровых, материально-технических и др.), повышение квалификации, распространения опыта.

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Результаты, полученные в процессе инновационной деятельности соответствуют разделам IV, V проекта ОЭР.

1. Материалы мониторингов и анкетирования, позволяющие зафиксировать стартовую ситуацию с мотивационной готовностью педагогов к личностно-профессиональному росту <http://pimc.spb.ru/rip-imts/materialy-monitoringov/>
2. Проект программы мотивационной подготовки http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Projekt_programmy_po_povysheniyu_urovnya_motivatsionnoy_gotovnosti_k_LPR.pdf; система условий для повышения мотивационной готовности к ЛПР http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Sistema_motivatsii_i_stimulirovaniya_k_professional_nomu_razvitiyu.pdf
3. Первая версия концепта консалтинговой технологии <http://pimc.spb.ru/rip-imts/kontsept-konsaltingovoy-tehnologii/>
4. Техническое задание для разработки электронного ресурса «Мобильное приложение консалтинг-технологии» http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Tekhnicheskoe_zadanie_na_razrabotku_mobil_nogo_prilozheniya.pdf
5. Критерии для определения уровня профессионального развития педагогов – участников ТИЧБУРГА в соответствии с НСУР <http://pimc.spb.ru/rip-imts/metodicheskie-materialy/>

3. Обоснование эффективности полученных результатов

Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметры)

Оценка эффективности полученных результатов может быть проведена на основе количественных и качественных показателей.

Для оценки эффективности по *количественным показателям* производится учет числа участников, мероприятий и учебно-методических материалов. Количественные показатели: число участников, вовлеченных в разработку открытых площадок, в методическое сопровождение по подготовке и организации, в профессиональное сопровождение авторов площадок. Зафиксирована позитивная динамика по всем обозначенным позициям.

Критерий согласованности предполагает оценку результатов с точки зрения ценностно-смысловой и целевой согласованности. Метод оценки – внутренний мониторинг.

Показателями качества работы являются критерии принятия, выраженные в уровне удовлетворенности всех участников мероприятий ОЭР качеством их организации и проведения, стабильности и росте числа участников проекта. Метод оценки – внутренний мониторинг. Разработан лист «Заключительная анкета» как рефлексия по результатам участия педагогов в событиях ТИЧБУРГА.

Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе первого этапа.

Динамика количественных показателей будет отслеживаться по мере реализации проекта.

Качественные показатели:

Критерии соответствия. Внешняя экспертиза показала, что работа ИМЦ актуальна и значима, материалы востребованы и высоко оценены педагогами – участниками открытых площадок ТИЧБУРГА. Приглашение для презентации идей ТИЧБУРГА на различные мероприятия городского, регионального и международного уровня в том числе и на мероприятиях Международного петербургского образовательного форума.

Критерий переноса. Анализ результатов рефлексии участников ТИЧБУРГА показал следующие результаты (см. таблица 1)

Таблица 1

Показатель эффективности	Данные	Рекомендации
Доступность представленных учебных методических материалов на открытых площадках	80%	Дублировать информацию, представленную на открытых площадках Тичбурга на сайте и в мобильном приложении
Возможности применения в различных ОУ	85%	Расширить возможности применения с учетом разноуровневой подготовки педагогов
Использование материалов площадок участниками Тичбурга в своих ОУ	10% (в связи с малой выборкой)	Проанализировать применение материалов площадок в ОУ на основе отсроченной диагностики

Материалы, представленные на открытых площадках ТИЧБУРГА, вызывают устойчивый интерес в плане применения их в профессиональной деятельности педагогов, в качестве основы профессиональной педагогической рефлексии и принятия решения о ЛПР.

Критерий принятия. В настоящий момент на основе результатов внутреннего мониторинга зафиксирован рост участников, вовлеченных в ТИЧБУРГ. Выросло число открытых площадок. Банк открытых площадок с комплектом презентаций и раздаточных материалов (в электронном варианте) представлен на сайте ИМЦ http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Materialy_Tichburga.pdf

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Работа ИМЦ в статусе региональной инновационной площадки за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 показала востребованность темы проекта по формированию условий для ЛПР педагогов. Отмечен рост мотивации педагогов района по развитию своих профессиональных компетенций, освоения новых подходов и технологий в образовательном процессе на основе развития методологической, исследовательской, проектной и рефлексивной компетенций, систематизации и обобщения опыта.

Направления повышения эффективности обеспечения	Примеры влияния инновационной работы на повышение эффективности в различных направлениях обеспечения организации ОУ и системы образования Санкт-Петербурга в целом
Учебно-методическое	<p>Разработаны новые программы ИМЦ повышения квалификации «Стратегические ориентиры в управлении ОО в современных условиях» «Формирование исследовательских компетенций педагогов в условиях ФГОС» «Оценка профессиональной деятельности педагога в соответствии с профстандартом» http://pimc.spb.ru/qualification/imc/2019-2020-uch-god/</p> <p>Обновлен банк методических разработок, наиболее значимые материалы сведены в сборник. http://pimc.spb.ru/netcat_files/userfiles/Dokumenty_novosti_pimc/Vestnik/Vestnik_fevral-aprel_2019.pdf</p> <p>Создан банк открытых площадок ТИЧБУРГА http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Materialy_Tichburga.pdf</p> <p>Разработана программа повышения квалификации по модели ТИЧБУРГА: «СИЛУЭТ педагога в контексте НСУР: 5К» , представленная на конкурсе между ИМЦ Санкт-Петербурга и в рамках круглого стола 25.11.2019 http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kruglyy_stol_25.11.19_Prezentatsiya_IMTs_Realizatsiya_modeli_5_k_soprovozhdeniya_professionalnogo_rosta_pedagoga_v_2019_godu.pdf</p>
Информационное	Обновлена страница сайта РИП ИМЦ http://pimc.spb.ru/rip-imts/

Организационное	<p>Организованы и проведены 3 ТИЧБУРГА http://pimc.spb.ru/proekty-imts/gorod-professionalnogo-rosta-pedagogov/</p> <p>Разработан Информационно-методический портал «УЛей: Универсальный Лэпбук Инноватора», награждённый призом «Овация» на городском КИП-2019</p> <p>https://petersburgedu.ru/content/view/category/663/</p> <p>http://uley.pimc.spb.ru/</p>
-----------------	--

В целом, исходя из полученного анализа деятельности РИП ИМЦ в течение 1 года, считаем работу в 2019 году выполненной в полном объеме.

Директор ИМЦ Петроградского района

Т.В.Модестова